



L'ATTENZIONE AL PROCESSO LA RIMODULAZIONE DELL'INCONTRO

Rubrica Appunti di metodologia

Autori Giancarla Barbon – Rinaldo Paganelli / 5 – Gennaio 2014

Obiettivo: il formatore degli adulti scopre che cosa è il processo formativo e impara a stare in esso rimodulando l'incontro.

Momento e obiettivo	Attività	Tempo	Strumenti
<u>Accoglienza</u> <i>Obiettivo:</i> entrare nel tema attraverso un momento di presa di coscienza.	I partecipanti entrano nella sala e vengono invitati a fare con calma un giro. Poi lo rifanno pensando a che cosa vuol dire per loro mettersi in movimento e, se vogliono, esprimono anche con il passo quello che vivono.	10'	Se serve, musica...
	Una breve espressione evangelica sul mettersi in cammino.	5'	
<u>Momento proiettivo</u> <i>Obiettivo:</i> far emergere l'idea di processo e confrontarla. Ricordare prendendo coscienza che cosa avviene nell'entrare in formazione.	Definizione personale di processo e confronto a 2 e a 4 per arrivare a una definizione comune e sperimentare il "procedere". Lavoro personale e risonanza in assemblea.	30'	<u>Scheda di lavoro n. 1</u> Penne <u>Scheda di lavoro n. 2</u>
<u>Momento di approfondimento</u> <i>Obiettivo:</i> confrontarsi con alcuni aspetti teorici.	Presentazione della parte teorica dell'articolo.	30'	Testo dell'articolo p point sintesi.
<u>Momento di riappropriazione</u> <i>Obiettivo:</i> sperimentare qualche	A gruppi (3 o 6 se sono molti i partecipanti) si consegna una situazione /caso e si chiede una rimodulazione.	20'/30'	<u>Scheda di lavoro n. 3</u>



rimodulazione dell'incontro. Verificare i propri atteggiamenti e le attenzioni da avere.			
<u>Verifica e conclusione</u> <i>Obiettivo:</i> concludere l'incontro facendo emergere l'apprendimento avvenuto.	<i>Che cosa ho appreso?</i> <i>Come posso io stare nel processo?</i> Se sto nel processo, succede che... Se non sto, succede che...	10'	Scheda personale con queste due risonanze.

Scheda di lavoro n. 1 e Scheda di lavoro n. 2 in allegato

Scheda di lavoro n. 3

L'assemblea si divide in 3 o 6 gruppi. Ogni gruppo riceve questo lavoro che invita a comprendere gli elementi di processo e a rimodulare l'incontro.

Per il gruppo 1

Per questa proposta formativa, così strutturata con questo elemento di processo da accogliere, provate a formulare una rimodulazione e una diversa scansione dell'incontro.

Incontro per genitori: come educare alla fede i figli.

- Ascolto delle loro attese
- Preghiera iniziale: Dio educa (Osea 11)
- Risonanze
- Proposta del formatore: *la fede si può educare?*
- Lavori a piccoli gruppi su come si può agire nella vita quotidiana con i figli.
- Elenco delle attenzioni che secondo loro un genitore dovrebbe avere.

Al momento dell'ascolto delle attese, i genitori hanno detto che si sono sentiti obbligati, altri sono venuti per far piacere ai figli e due o tre si sono messi vicino alla porta e parlano piano tra loro.

Ci chiediamo:

- ✓ *Che cosa avviene?*
- ✓ *Che cosa devo cambiare dell'incontro che ho pensato?*
- ✓ *Che cosa ascolto per lasciarmi provocare?*
- ✓ *Che cosa è opportuno cambiare?*

Riproponiamo un'ipotesi di incontro.

NEL MONDO DI OGGI Evangelizzare DA ADULTI



Per il gruppo 2

Per questa proposta formativa, così strutturata con questo elemento di processo da accogliere, provate a formulare una rimodulazione e una diversa scansione dell'incontro.

Incontro per genitori: come educare alla fede i figli.

- Ascolto delle loro attese
- Preghiera iniziale: Dio educa (Osea 11).
- Risonanze
- Proposta del formatore: la fede si può educare?
- Lavoro a piccoli gruppi su come si può agire nella vita quotidiana con i figli.
- Elenco delle attenzioni che secondo loro un genitore dovrebbe avere.

Al momento della preghiera nessuno fa delle risonanze; tutti stanno in silenzio.

Ci chiediamo:

- ✓ *Che cosa avviene?*
- ✓ *Che cosa devo cambiare dell'incontro che ho pensato?*
- ✓ *Che cosa ascolto per lasciarmi provocare?*
- ✓ *Che cosa è opportuno cambiare?*

Riproponiamo un'ipotesi di incontro.

Per il gruppo 3

Per questa proposta formativa, così strutturata con questo elemento di processo da accogliere, provate a formulare una rimodulazione e una diversa scansione dell'incontro.

Incontro per genitori: come educare alla fede i figli.

- Ascolto delle loro attese
- Preghiera iniziale: Dio educa (Osea 11).
- Risonanze
- Proposta del formatore: la fede si può educare ?
- Lavori a piccoli gruppi su come si può agire nella vita quotidiana con i figli.
- Elenco delle attenzioni che secondo loro un genitore dovrebbe avere.

Al momento della proposta del formatore il gruppo si divide in due sottogruppi. Uno è passivo e ascolta e uno contesta la proposta dicendo che non si può parlare di queste cose: sono solo scelte da fare liberamente nella propria famiglia.

Ci chiediamo:

- ✓ *Che cosa avviene?*
- ✓ *Che cosa devo cambiare dell'incontro che ho pensato?*
- ✓ *Che cosa ascolto per lasciarmi provocare?*
- ✓ *Che cosa è opportuno cambiare?*

Riproponiamo un'ipotesi di incontro.